



المؤتمر الأول لمركز التعليم المدمج مستقبل التعليم الإلكتروني

رؤية نحو التطوير

The Future of e-Learning A Vision for Development

جامعة بنى سويف - مصر ٢٦ - ٢٨ فبراير ٢٠١٩
قاعة المناقشات - كلية التجارة

تحت رعاية

أ.د/ خالد عبد الغفار
وزير التعليم العالي

رئيس المؤتمر

أ.د/ منصور حسن أحمد
رئيس جامعة بنى سويف

نائب رئيس المؤتمر

أ.د/ محمد محمود خضر
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

المدير التنفيذي للمؤتمر

أ.د/ خالد عباس حلمى
مدير مركز التعليم المدمج

أستاذ علم المعلومات المساعد
مقرر مؤتمر أ.م.د/ مها أحمد
مدير مركز التعليم الإلكتروني

مقرر مؤتمر د/ وليد محمود عيد
أمين مؤتمر



المستخلصات والأبحاث

آخر موعد لإرسال المستخلصات
وصور جوازات السفر (غير المصريين)
وصور بطاقة الرقم القومي (المصريين)
والسير الذاتية

آخر موعد للتقديم بالبحوث
٢٠١٩ ٣١ يناير
٢٠١٩ ١٥ فبراير

هناك جائزة لأفضل بحث علمي
وجائزة لأفضل بحث طلابي

المعرض

سيكون هناك معرض تكنولوجيا التعليم على هامش
المؤتمر ، وعلى الشركات الراغبة في التعاقد التواصلي
مع سكرتارية المؤتمر

اللجنة العلمية

عميد كلية الآداب
عميد كلية الإعلام
عميد كلية الحقوق
عميد كلية التجارة
عميد كلية الحاسوب والمعلومات
عميد كلية التربية للطفولة المبكرة
أ.د. جودة مبروك
أ.د. محمد زين
أ.د. جمال عبد الرحمن
أ.د. إبراهيم عبد الحفيظ
أ.د. محمد بلال
أ.د. إبراهيم عبد الرازق

اللجنة المنظمة

المشرف على العلاقات العامة والإعلام
المنسق الأكاديمي لكلية الحقوق
المنسق الأكاديمي لكلية الآداب
د رشا عادل لطفي
أ.م.د/ رحاب يوسف
أ.د رمضان عبد الله صابر
أ.د محروس محمد إبراهيم
المنسق الأكاديمي لكلية الآداب

للحجز والاستعلام والمراسلات والابحاث (سكرتارية المؤتمر)

مركز التعليم المدمج داخل الحرم الجامعي - جامعة بنى سويف
تلفون / فاكس: 2166431 - 002/082/2166451
أ عمرو عبد الوهاب 01068813441
أ داليا الفولي : 01000086960

إرشادات المشاركة

الدخول على موقع مركز التعليم المدمج

www.olearn.bsu.edu.eg

والضغط على رابط المؤتمر

صفحة المؤتمر على الفيس بوك

مستقبل التعليم الإلكتروني روبي نحو التطوير

رسوم المشاركة

حضور واستماع مجاناً لكل المشاركين

المشاركين بورقة عمل أو بآوراق

٥٠ جنيه بحثية محكمة (مصريين)

المشاركين بورقة عمل أو بآوراق

١٠٠ دولار بحثية محكمة (غير مصريين)

يمنح المشاركون بورقة عمل :

(حقيبة المؤتمر + شهادة حضور + شهادة مشاركة)

المشاركين ببحث أو ورقة عمل

بدون حضور (مصريين)

المشاركين ببحث أو ورقة عمل

بدون حضور (غير مصريين)

يمنح المشاركون بدون حضور (شهادة مشاركة)

يتبع نشر الابحاث بمجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح
الترقييم الدولي الموحد للدوريات (ISSN2314-8829)

يتبع منح المشارك بالحضور شهادة من الجامعة تفيد الحضور
يتحمل المشاركون من خارج جامعة بنى سويف نفقات
الإقامة والانتقالات، تقوم فقط بتسهيل إجراءات الحجز
والإقامة

طريقة سداد الرسوم

يتم الدفع من خلال :

نظام فوري - (صفحة المدفوعات الأخرى جامعة

بني سويف) - خدمات التعليم المفتوح - مشاركة

مؤتمرو ذلك من خلال الرابط :

www.payment.bsu.edu.eg/services

مقدمة

لاغر في أن نشر المعارف بوجه عام والعلمية منها بوجه خاص، من أهم آليات تقديم المجتمعات من جهة، والمحرك الفعال لسوق العمل من جهة ثانية، والمعيار الأقوم للتطبيقات العلمية في شتى نواحي الحياة من جهة ثالثة. الأمر الذي يبرر ظهور المؤسسات العلمية والمعاهد البحثية والمنابر الثقافية منذ فجر الحضارة الإنسانية وسعى قادة الفكر من الفلسفية والمصلحين ليجاد درب أمثل للنشر المعرفي ووضع المناهج التعليمية والقواعد البحثية الأكاديمية التي توجه الأذهان لسبيل الاكتشاف والابتكار

رؤية المؤتمر

نحو تعليم إلكتروني متميز لبناء مجتمعات المعرفة في الألفية الثالثة

رسالة المؤتمر

يسعى المؤتمر إلى تطوير منظومة التعليم الجامعي ومواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم الإلكتروني للانخراط في المجتمعات المعرفية المتميزة

محاور المؤتمر

- ١) التعليم الإلكتروني في الوطن العربي (الواقع والمأمول)
- ٢) التعليم الإلكتروني و تطوير العملية التعليمية والبحوث العلمية والتكنولوجية
- ٣) التعليم الإلكتروني و التنمية البشرية
- ٤) التعليم الإلكتروني و معايير الجودة
- ٥) التعليم الإلكتروني و تكنولوجيا الاتصالات
- ٦) التعليم الإلكتروني و أبعاد الإدارية والاقتصادية
- ٧) التعليم الإلكتروني و العلوم التطبيقية والمهنية
- ٨) تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
- ٩) استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين التعليم والتعلم - تعليم جديد

أهداف المؤتمر

- إلقاء مزيد من الضوء على فلسفة التعليم الجامعي الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- نشر ثقافة التعليم الإلكتروني وكيفية ترشيده واستثماره.
- الدعوة وتبني مبادرة (التحول نحو التعليم الرقمي لدعم تقدم الطالب والمعلم)
- عقد عدد من الدورات التدريبية المتخصصة وال العامة حول التعليم الإلكتروني.
- تحديات معايير الجودة في مراكز التعليم الحر والتعليم عن بعد.
- تبادل الخبرات حول قضايا التعليم الإلكتروني من حيث (طرق التدريس، وتقنيات المعامل، ووضع المصنفات، والمحتوى العلمي للمواد الدراسية)، ذلك فضلاً عن المشكلات الإدارية.
- وضع معايير مرنة لاستيعاب احتياجات سوق العمل من جهة، وثقافة المجتمع وطموحات الأفراد من جهة أخرى.
- تفعيل خطة التعليم الجامعي لخدمة المجتمع وإيجاد قناة شرعية علمية وعملية تربط بين المؤسسات العلمية ومراكز الأبحاث المتخصصة وبين مرفاق الدولة من جهة والمشروعات الاستثمارية من جهة ثانية، وتوفير الخبرات لأصحاب المشروعات الصغيرة من جهة ثالثة.
- التأليف بين غيابات المراكز البحثية والإقليمية وبين المراكز العالمية والمنظمات الدولية.

